

Gümnaasiumi ainekavad

Ainevaldkond „Võõrkeeled“

Ainevaldkonna kohustuslikud kursused:

B1-keeleoskustasemega võõrkeel 6 kursust

B2-keeleoskustasemega võõrkeel 6 kursust

Valikkursused on:

A1-keeleoskustasemega võõrkeel 3 kursust

B1 võõrkeel

Vene keel

Ettevalmistuskursus

Aine maht: 35 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 28

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Mina ja teised

1. pereliikmed ja sugulased, enese ja kaaslaste tutvustus (nimi, rahvus, sugu, vanus, elukoht, võimed jmt) ning välimuse kirjeldus.

Igapäevaelu

1. päevakavajärgsed tegevused kodus, kooli, kellaajad;
2. peamiste söögikordade nimed ja mõned olulisemad söögid-joogid, toiduained.

Vaba aeg

1. tegevused ja eelistused, huvid;
2. pereliikmete kodused tööd ja tegevused.

Kodu ja lähiümbrus

3. kodu/elukohta kirjeldav sõnavara.

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

1. oskab ennast ja oma kaaslast tutvustada, rääkida kodust, perekonnast;
2. oskab rääkida igapäevastest tegevustest, harrastustest;
3. oskab vastata küsimustele õpitud temaatika piires;
4. oskab kirjeldada inimese välimust;
5. kirjutamisel oskab täita ankeete ja vastata küsimustele;
6. saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Erinevate tekstiliikide lugemine, vajaliku info leidmine; ankeedi täitmine.
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Arvude kasutamine arvutustehetes, igapäevaelu valdkondades (kellaajad).
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Rühmatöös teemal "Vaba aeg" osalemine.

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Kultuuriline identiteet	Suhtlemine teemal "Kodu- ja lähiümbrus" õpitud sõnavara piires.
Teabekeskond	Internetist, kirjallikest allikatest vajaliku informatsiooni otsimine.
Tehnoloogia ja innovatsioon	Veebipõhiste sõnastike ja õppematerjalide tundmaõppimine.

I kursus

Aine maht: 35 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 28

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Eesti ja maailm:

1. Eesti keel ja eesti meel (rahvuslik identiteet, kultuuritraditsioonid, kultuuripärand, kodukoha lugu);

2. Slaavi riigid (asukoht, reisimisvõimalused, kultuuritraditsioonid).

Keskkond:

Geograafiline keskkond (keskkonna ja inimese suhted, ilm ja ilma muutused).

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

1. suudab leida valiku hulgast spetsiifilist informatsiooni tekstist, määratleda arvamusi/fakte;
2. oskab kirjeldada olulisi sündmusi ja kogemusi, unistusi ja eesmärke ning selgitab ja põhjendab lühidalt oma seisukohti ja plaane;
3. oskab kuulata teksti kindla informatsiooni saamiseks;
4. oskab vestelda ja esitada küsimusi esitatud temaatika piires;
5. oskab nimetada mõningaid Eestis tähistatavaid riiklikke ja rahvuslikke tähtpäevi;
6. oskab nimetada ilma tunnuseid ja kirjeldada ilmastikunähtusi.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Erinevate tekstiliikide lugemine, vajaliku info leidmine; erinevate lihtsate tekstide loomine näite põhjal.
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Diagrammi "Inimene ja ühiskond" lugemine. Esitluse tegemine teemal "Reis slaavi riiki", reisimise ja matkamise seotud sõnavara omandamine, tekstide lugemine.
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	"Reis slaavi riiki" esitluse koostamine ja kaaslastele esitamine, arutlemine rühmas.
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Esitluse korrektne vormistamine ja illustreerimine piltidega.

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Kultuuriline identiteet	Eesti kultuuripärandi ja mitmekultuurilist elukeskkonda käsitlevate tekstide lugemine, kuulamine.
Teabe keskkond	Internetist ja tekstidest informatsiooni otsimine.
Tehnoloogia ja innovatsioon	Veebipõhiste sõnastike, õppematerjalide kasutamine.

II kursus

Aine maht: 35 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 28

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Kultuur ja looming:

Kirjandus, kujutav kunst, helilooming.

Kultuuritraditsioonid ja tavad:

- 1) Muinasjutud, vanasõnad;
- 2) Erinevate rahvaste kultuuritraditsioonid, tavad ja uskumused.

Inimene ja ühiskond:

- 1) Inimene kui indiviid (väärtushinnangud, vaated elule ja ühiskonnale, inimsuhted: isiklikud ja sotsiaalsed).
- 2) Ühiskond kui eluavalduste kogum (sotsiaalsfäär, erinevad põlvkonnad, elatustase, heategevus, ebaterved eluviisid, kuritegevus).

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

1. oskab leida Internetist vajalikku teavet, kasutada portaale ja ajalehtede Interneti-väljaandeid;
2. oskab viisakalt abi paluda, jutustada, mis juhtus ja nõu anda;
3. oskab kuulata teksti kindla informatsiooni saamiseks;
4. oskab vestelda ja esitada küsimusi esitatud temaatika piires;
5. oskab edasi anda raamatu, filmi, etenduse jms sisu, kirjeldada oma muljet;
6. oskab kirjeldada ühe vene kunstniku maali.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Erinevate tekstiliikide lugemine, vajaliku info leidmine; erinevate lihtsate tekstide loomine näite põhjal.
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Rühmatöös "Minu lemmik film/raamat" osalemine.
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Kuulsa vene kunstniku maali valimine ja kirjeldamine.

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Kultuuriline identiteet	Mitmekultuurilist elukeskkonda käsitlevate tekstide lugemine, kuulamine.
Teabe keskkond	Internetist informatsiooni otsimine.

Tehnoloogia ja innovatsioon	Veebipõhiste sõnastike, õppematerjalide kasutamine.
Tervis ja ohutus	Tervislike eluviiside ja aktiivse eluhoiaku käsitlemine lugemis- ja kuulamistekstides ning vestlustes.

III kursus

Aine maht: 35 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 28

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Keskkond ja tehnoloogia:

Tehnoloogia (teadus- ja tehnikasaavutused ning nende rakendamine igapäevaelus, teabekeskkond, mediavahendid, nende mõju).

Inimene ja ühiskond:

Inimeste suhtlusvahendid (meedia kui suhtluskanal ja vahend).

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

1. suudab leida spetsiifilist informatsiooni reklaami materjalidest, määratleda arvamusi/fakte;
2. oskab abi paluda ja seletada probleemi seoses tehnilise rikkega;
3. suudab loetud tekstist leida vajalikku informatsiooni;
4. saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud dialoogidest;
5. oskab kuulata teksti kindla informatsiooni saamiseks.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Erinevate tekstiliikide lugemine, vajaliku info leidmine; erinevate lihtsate tekstide loomine näite põhjal (reklaam).
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Diagrammi analüüs ja kirjaliku kokkuvõtte tegemine.

Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Paaris- ja rühmatöö tegemine kaaslastega, kaaslase intervjuerimine ja tutvustamine.
-------------------------------	---

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Kultuuriline identiteet	Rühmatöös teemal "Venekeelsed saated Eesti televisioonis" osalemine.
Teabekeskond	Internetist ja tekstidest vajalikku informatsiooni otsimine.
Tehnoloogia ja innovatsioon	Kommentaari kirjutamine venekeelses sotsiaalvõrgustikus.
Tervis ja ohutus	Probleemi seoses tehnilise rikkega kirjeldamine.

IV kursus

Aine maht: 35 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 28

iseseisva töö tunde

Kursuse sisu

Haridus ja töö:

1. kohustuslik kooliharidus, iseõppimine;
2. tööelu (ametid, suhted töökollektiivis, avalduse vormistamine, töövestlus).

Haridus:

1. riiklikud ja eraõppeasutused, koolitused;
2. edasiõppimisevõimalusi Eestis ja välismaal;

Tööelu:

1. elukutse valiku võimalused;
2. tööotsimine: eluloo (CV) koostamine, töövestlus;
3. töö kui toimetuleku allikas – oma eelarve planeerimine (sissetulekud, väljaminekud, hinnad);
4. vajalikud eeldused oma tööga toimetulekuks.

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

1. saab kuuldust aru, oskab leida peamist sõnumit ja üksikasju, kui räägitakse üldlevinud teemadel;
2. oskab leida vajalikku infot pikemast kirjeldavat laadi tekstist;
3. oskab osaleda töövestluses;
4. oskab lühidalt nimetada enda isiku ja perekonnaga seotud õppeasutusi, koolitusi;
5. oskab kirjeldada ühte ametit või tegevusala, puhkuse veetmise viise.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Erinevate tekstiliikide lugemine, vajaliku info leidmine; erinevate lihtsate tekstide loomine näite põhjal.
Enesemääratluspädevus	Osalemine vestluses tööandjaga (oma tugevamate külge ja oskuste väljatoomine).
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Oma eelarve planeerimine.
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Töövestluses osalemine (suhtlemine tööandjaga).
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Esitluse ja isiklikku kirja korrektne vormistamine; esitluse illustreerimine piltidega.

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	CV täitmine, töövestluses osalemine, ametite nimetuste tundmine ja ametite kirjeldamine.
Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus	Suuline ja kirjalik arutlemine teemal "Haridusvõimalused Eestis ja välismaal".
Teabekeskond	Meedia tekstide töötlemine tööturu teemadel.
Väärtused ja kõlblus	Isiku omaduste kirjeldamine CV-s.

V kursus

Aine maht: 35 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 28

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Inimene kui looduse osa:

1. tasakaal inimese ja looduse vahel (looduslik eluviis);

Inimene kui indiviid:

1. inimsuhted: isiklikud, emotsionaalsed, sotsiaalsed;
2. erinevad inimesed ja rahvad (keele- ja kultuurierinevused, käitumistavad, kõlblusnormid);

Ühiskond kui eluavalduste kogum:

1. sotsiaalsfäär, elatustase, heategevus;
2. ebaterved eluviisid, kuritegevus.

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

1. saab kuuldust aru, oskab leida peamist sõnumit ja üksikasju, kui räägitakse üldlevinud teemadel (nt. intervjuu, ettekanded);
2. oskab kasutada erinevaid lugemisstrateegiaid (nt. üldlugemine, valiklugemine);
3. oskab kasutada õpitud sõnavara ja sagedamini esinevaid väljendeid;
4. oskab isiklikus kirjas vahendada oma kogemusi, tundeid ja sündmusi.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Erinevate tekstiliikide lugemine, vajaliku info leidmine; erinevate lihtsate tekstide loomine näite põhjal.
Enesemääratluspädevus	Oma arvamuse väljendamine kirjas.
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Võõrkeelsete allikate kasutamine loodusteadusliku info hankimiseks.
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Koostöö kursuse kaaslastega seminaril.

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Keskkond ja jätkusuutlik areng	Keskkonna teemal teksti lugemine ja kokkuvõtte koostamine, teemakohasel seminaril osalemine.
Teabekeskkond	Meedia tekstide teemal "Sotsiaalsfäär" lugemine.
Tehnoloogia ja innovatsioon	IKT kasutamine eluliste probleemide lahendamiseks, õppimise ja töö tõhustamiseks.
Tervis ja ohutus	Rollimängus teemal "Kõne päästeametisse" osalemine.
Väärtused ja kõlblus	Arutelu teemal "Heategevus".

Saksa keel

Ettevalmistuskursus

Aine maht: 35 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 28

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Mina ja teised

- 1) pereliikmed ja sugulased, enese ja kaaslaste tutvustus (nimi, rahvus, sugu, vanus, elukoht, võimed jmt) ning välimuse kirjeldus, enesetunne ;
- 2) ühised tegevused ja suhted sõprade ja lähikondlastega;
- 3) viisakusväljendid, käitumisnormid.

Igapäevaelu, õppimine ja töö

- 1) tööelu (ametid, nendega seotud tegevusalad);
- 2) päevakavajärgsed tegevused kodus, koolis;
- 3) peamiste söögikordade nimed ja mõned olulisemad söögid-joogid, toiduained, sisseostud ja suhtlemine teeninduses (kauplus, turg, transport jmt).

Vaba aeg

- 1) tegevused ja eelistused , huvid.

Kodu ja lähiümbrus

- 1) kodu asukoha lühikirjeldus;
- 2) kodu/elukohta ja koduümbrust kirjeldav sõnavara ;
- 3) sündmuste ja tähtpäevade tähistamine perekonnas ja kodukohas;
- 4) pereliikmete kodused tööd ja tegevused.

Eesti ja maailm

- 1) Eesti ja saksakeelsete maade geograafiline asend ja kliima;
- 2) rahvastik;
- 3) erinevad kultuuritraditsioonid, tavad

Keskkond ja tehnoloogia

- 1) keeletehnoloogilised rakendusi igapäevaelus (veebisõnastikud);
- 2) keeleõppematerjalid.

Keeleteadmised:

- 1) sõnade järjekord lihtlauses, jaatav, eitav lause, küsi- ja käsklause;
- 2) tegusõna pööramine olevikus, tingiv kõneviis, modaaltegasõna;
- 3) nimisõna sugu, mitmus, käänamine;
- 4) määrav ja umbmäärane artikkel;
- 5) asesõnad: isikuline asesõna, omastav asesõna;
- 6) eessõnad (aega ja kohta väljendavad eessõnad);
- 7) arvsõnad (põhiarvsõnad 1-1000, arvsõnad koos ühikutega, kellaeg, kuupäev);
- 8) liitsõnad.

Õpitulemused

Ettevalmistuskursuse lõpuks õpilane:

- 1) on valmis omandama gümnaasiumi põhikursusi;
- 2) on meelde tuletanud ja omandanud uut sõnavara käsitletud teemade piires;
- 3) loeb antud teemade piires lühikesi tekste ja leiab neist vajaliku faktiinfo;
- 4) saab aru lihtsatest kirjalikest tööjuhustest;
- 5) tekstist arusaamiseks oskab kasutada rahvusvahelisi sõnu, teisi õpitavaid võõrkeeli ja sõnastikke;
- 6) on tuttav mõningate veebipõhiste sõnastike ja õppematerjalidega;
- 7) saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest;
- 8) mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ja pöördumisi;
- 9) oskab lühidalt tutvustada ennast, oma pere, sõpra, oma söömisharjumusi ja oma elukohta;
- 10) oskab vastata väga lihtsatele küsimustele ning esitada samalaadseid küsimusi õpitud sõnavara ja lausemallide piires;
- 11) oskab lühidalt kirjutada iseendast ja teistest inimestest;
- 12) oskab kirjutada lihtsat tervituskaarti
- 13) oskab täita lihtsat küsimustikku;
- 14) tunneb õpitud sõnavara õigekirja;
- 15) on meelde tuletanud olulised keeleteadmised.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimiseks sobivate meetodite leidmine, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu ja veebisõnastiku kasutamine, Google translator'i kasulikkuse ja vigade tundmaõppimine; õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	enese ja oma perekonnaliikmete tutvustamine, oma vaadete ja arvamuste väljendamine
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Sobivate keelendite valik (viisakus, suhtlusetikett, kirja vormistus), saksakeelsete maade kultuuritausta ja käitumisreeglite, tavade tundmaõppimine, saksakeelsest kultuuriruumist pärit inimesi ja paiku tutvustavate videoklippide vaatamine ning tekstide lugemine
Suhtluspädevus	Õpitud sõnavara ja lausemallide piires vestlemine (küsimuste esitamine ja neile vastamine); dialoogide koostamine paaristöna.
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Arvude 1-1000 meeldetuletamine ,nende kasutamine arvutustehetes, igapäevaelu valdkondades (hinnad, kellaajad, andmed riikide ja rahvastiku kohta, kuupäevad). Erinevate sõnade ja saksa keele õppimiseks mõeldud programmide ja keskkondadega tutvumine Eesti ja saksakeelsete riikide geograafilise asendi, kliima ja rahvastikuga tutvumine, nende kirjeldamine; kontuurkaardi täitmine. Keelekorrektori kasutamine saksakeelse teksti korrigeerimiseks
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Tekstide abil erinevate inimeste, nende igapäevaste tegevuste, kodu ja perega tutvumine saksa keelt kõnelevate maade kultuuride tundmaõppimine (tekstide lugemise, slaidiesitluse, videoklippide, internetilehekülgede kaudu).

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Kultuuriline identiteet	Eesti ja saksakeelsete riikide asukoha, rahvastiku võrdlemine.
Teabekeskond	Internetist, kirjalikest allikatest vajaliku informatsiooni otsimine.
Tehnoloogia ja innovatsioon	Veebipõhiste sõnastike ja õppematerjalide tundmaõppimine.

I kursus

Aine maht: 35 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 28

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Haridus ja töö:

- 1) haridus (kohustuslik kooliharidus).

Inimene ja ühiskond:

- 1) inimene kui looduse osa (elulaad ehk olemise viis, huvid ja harrastused, reisimine, matkamine, tervislik eluviis).

Keskkond ja tehnoloogia:

- 1) elukeskkond (elutingimused linnas ja maal, säästlik eluviis, tarbimine, mitmekultuuriline või põhirahvusest koosnev sotsiaalne miljö, lähinaabrid).

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) on tutvunud haridussüsteemiga saksakeelsetes maades;
- 2) teab enda jaoks oluliste rahvuste, keelte nimetusi;
- 3) saab aru lühematest lihtsatest teemakohastest tekstidest, mis sisaldavad enamkasutatavaid sõnu ja internatsionalisme;

- 4) saab aru lihtsatest teemakohastest tarbetekstidest ja -kirjadest (kuulutused, sildid, ankeetid, juhised);
- 5) saab kuulamisel aru küsimustest ja tööjuhenditest, suudab jälgida lihtsaid juhiseid;
- 6) suudab jälgida aeglast ja lihtsas keeles esitatud vestlust;
- 7) suudab koostada sõnaraamatu abiga ja näidete põhjal lühikest kirja ja teadet;
- 8) oskab täita ankeetides ja ametiasutuste blankettides isikuandmeid;
- 9) suudab lühidalt kirjeldada enda huvisid, harrastusi, aktiivse ja tervisliku eluviisiga seotud tegevusi ja sündmusi;
- 10) oskab kirjeldada lühidalt enda elutingimusi, elukohta ja kaaslast;
- 11) oskab lühidalt nimetada enda isiku ja perekonnaga seotud õppeasutusi, koolitusi;
- 12) suudab vestelda lihtsatel igapäevastel teemadel õpitud sõnavara piires.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimine sobivate meetoditega, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpieesmärkide seadmine ja õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	Enda arvamuse avaldamine kursuse jooksul käsitletavate teemade kohta (linna ja maa kui elukeskkond, erinevate transpordivahendite kasutamine)
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Erinevate saksa kultuuriruumist või seal elavate ja mujalt pärit inimeste ning erinevate paikade kohta tekstide lugemine ja kuulamine ning videoklippide vaatamine; erinevate maade, rahvuste, keelte nimetustega tutvumine
Suhtluspädevus	Oma arvamuse avaldamine ja teiste arvamuse küsimine nii kõnes kui kirjas, dialoogide tegemine; erinevate lihtsate tekstide loomine näite põhjal (isiklik kiri, ankeedi/blanketi täitmine).
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Graafikute, skeemide ja ülevaateid sisaldavate tabelite andmete tõlgendamine ja sõnastamine lihtsate lausetega. Euroopa riikide asukohtade ja nende saksakeelsete nimetuste kordamine. Reisimise, matkamise ja säästliku eluviisiga seotud sõnavara omandamine, tekstide lugemine.

Kultuuri- ja väärtuspädevus	Tekstide abil erinevate inimeste, nende tegevusega tutvumine. Saksakeelsete maade kultuuride tundmaõppimine (tekstide lugemise, slaidiesitluse, videoklippide, internetilehekülgede kaudu)
-----------------------------	--

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Kohustusliku kooliharidusega seotud sõnavara kordamine, uute väljendite omadamine, teemakohaste tekstide lugemine ja kuulamine.
Kultuuriline identiteet	Mitmekultuurilist elukeskkonda käsitlevate tekstide lugemine, kuulamine.
Teabekeskond	Internetist, brošüüridest vajaliku informatsiooni otsimine.
Tehnoloogia ja innovatsioon	Veebipõhiste sõnastike ja õppematerjalide kasutamine. Linna ja maa kui elukeskkonna võrdlemine
Tervis ja ohutus	Tervislike eluviiside ja aktiivse eluhoiaku käsitlemine lugemis- ja kuulamistekstides ning vestlustes. Teemakohase sõnavara kordamine ja õppimine.

II kursus

Aine maht: 35 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 28

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Haridus ja töö

- 1) haridus (riiklikud ja eraõppeasutused, koolitused, iseõppimine);
- 2) tööelu (ametid, positsioonid tööl, suhted töökollektiivis, puudega inimeste töö, vajalikud eeldused, oskused, teadmised, tööotsimine (elulugu, avalduse vormistamine, töövestlus, tööleping)

Keskkond ja tehnoloogia

- 1) tehnoloogia (teadus- ja tehnikasaavutused ning nende rakendamine igapäevaelus, ohutustehnika, teabekeskkond, meediavahendid, nende mõju)

Inimene ja ühiskond

- 1) inimeste suhtlusvahendid (meedia kui suhtluskanal ja -vahend)

Õpitulemused

Õpilane

- 2) saab aru lihtsatest igapäevastest tekstidest (kuulutused, brošüürid, avaldused, cv) ja suudab leida sealt vajalikku informatsiooni
- 3) saab aru lihtsatest igapäevaste tarbeesemete kasutusjuhenditest
- 4) saab aru teemakohastest tekstidest, suudab leida olulise info
- 5) tutvub lugemis- ja kuulamistekstide abil riiklike ja eraõppeasutuste, koolitus- ja iseõppimisvõimalustega saksakeelsetes maades
- 6) oskab kirjeldada enda haridusteelisi soove, vajadusi ja võimalusi lihtsate lausetega
- 7) suudab jälgida kuulamisteksti või vestluse sisu, kui kõne on aeglane ja selge ja puudutab tuttavat teemavaldkonda
- 8) suudab kuulamisel tabada olulist informatsiooni
- 9) oskab kirjutada näite põhjal lihtsat avaldust, koostada cv-d
- 10) suudab kirjutada igapäevaelu puudutavat lühikest kirjeldust, ülevaadet
- 11) on interneti abil tutvunud erinevate saksakeelsete meediaväljaannete ja tele- ning raadiokanalitega
- 12) suudab kirjeldada oma meediatarbimist
- 13) suudab vestelda (esitada küsimusi ja neile vastata) õpitud temaatika piires.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimine sobivate meetoditega, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpieesmärkide seadmine ja õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside).
Enesemääratluspädevus	Oma vaadete, soovide, vajaduste ja võimaluste kirjeldamine

Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Lugemis- ja kuulamistekstide abil saksakeelsete maade riiklike ja eraõppeasutuste, koolitus- ja iseõppimisvõimalustega tutvumine
Suhtluspädevus	Oma arvamuse avaldamine ja teiste arvamuse küsimine nii kõnes kui kirjas, dialoogide tegemine; tekstide loomine näite põhjal (avaldus, CV, uudis).
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Interneti abil erinevate saksakeelsete meediaväljaannete ja tele- ning raadiokanalitega tutvumine; lihtsate igapäevaste tarbeesemete kasutusjuhendite lugemine, tõlkimine
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Tekstide abil erinevate inimeste, nende eluloo ja hariduskäiguga tutvumine. Saksakeelsete maade tundmaõppimine (tekstide lugemise, slaidiesitluse, videoklippide, internetilehekülgede kaudu)

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Riiklike ja eraõppeasutuste, koolitus- ja iseõppimisvõimalustega tutvumine saksakeelsetes maades lihtsa avalduse kirjutamine, cv koostamine erinevate meediakanalite sõnavara ja stiiliga tutvumine
Teabekeskond	Erinevate meediakanalite iseloomustamine erinevatest kanalitest pärit infoga tutvumine
Tehnoloogia ja innovatsioon	Veebipõhiste sõnastike ja õppematerjalide kasutamine; lihtsate igapäevaste tarbeesemete kasutusjuhendite lugemine, tõlkimine
Tervis ja ohutus	Tarbeesemete kasutamine ja ohutustehnika, kasutusjuhenditega tutvumine

III kursus

Aine maht: 35 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 28

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Eesti ja maailm

Eesti keel ja eesti meel (rahvuslik identiteet, kultuuritraditsioonid, kodukoha lugu)

Saksakeelsed riigid (kultuuritraditsioonid, kultuuripärand)

Keskkond ja tehnoloogia

Geograafiline keskkond (keskkonna ja inimese suhted, keskkonnateadlikkus, kliima ja kliimamuutused, looduslik tasakaal)

Inimene ja ühiskond

Inimene kui looduse osa (tasakaal inimese ja looduse vahel, loodushoidlik eluviis)

Õpitulemused

Õpilane

- 1) saab aru lihtsatest igapäevastest tekstidest (kuulutused, brošüürid) ja suudab leida sealt vajalikku informatsiooni;
- 2) saab aru teemakohastest tekstidest, suudab leida olulise info;
- 3) suudab jälgida kuulamisteksti või vestluse sisu, kui kõne on aeglane ja selge ja puudutab tuttavat teemavaldkonda;
- 4) suudab kuulamisel tabada olulist informatsiooni;
- 5) oskab näite põhjal kirjeldada ühte vaatamisväärsust kodukohas;
- 6) oskab kirjeldada loodusfotot;
- 7) suudab kirjeldada oma suhtumist loodusesse ja oma tarbimisharjumusi;
- 8) suudab vestelda (esitada küsimusi ja neile vastata) õpitud temaatika piires;
- 9) suudab avaldada arvamust internetifoorumis;
- 10) koostab ja tutvustab reisimarsruuti saksakeelsetesse maadesse;
- 11) kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, internetti), et otsida vajalikku infot.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
---------------------	------------------

Õpipädevus	Sõnade õppimine sobivate meetoditega, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpieesmärkide seadmine ja õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside).
Enesemääratluspädevus	Oma arvamuse, soovide, ja võimaluste kirjeldamine
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Lugemis- ja kuulamistekstide abil saksakeelsete maade, sealsete kultuuriväärtuste ja looduse, seal elavate inimestega tutvumine; tarbetekstidest (infobrošüürid, teated, sõiduplaanid jne) vajaliku info otsimine
Suhtluspädevus	Oma arvamuse avaldamine ja teiste arvamuse küsimine nii kõnes kui kirjas, dialoogide tegemine; tekstide loomine näite põhjal; esitluse tutvustamine
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Graafikute, skeemide ja ülevaateid sisaldavate tabelite andmete tõlgendamine ja sõnastamine lihtsate lausetega. Säästliku eluviisi, ilma ja kliimaga seotud sõnavara omandamine, tekstide lugemine.
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Saksakeelsete maade kultuuripärandiga tutvumine; oma kodukoha vaatamisväärsuse kirjeldamine

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Tehnoloogia ja innovatsioon	Veebipõhiste sõnastike ja õppematerjalide kasutamine
Teabekeskond	Internetist, brošüüridest vajaliku informatsiooni otsimine.
Kultuuriline identiteet	Rahvuslikku identiteeti ja kultuuripärandit käsitlevate tekstide lugemine, kuulamine.

IV kursus

Aine maht: 35 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 28

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Inimene ja ühiskond

- 1) eluring (sünd, elu, surm) ja sellega seotud kombestik
- 2) inimene kui indiviid (väärtushinnangud, vaated elule ja ühiskonnale, tervislik eluviis, inimsuhted: isiklikud ja sotsiaalsed)
- 3) ühiskond kui eluavalduste kogum (sotsiaalsfäär, erinevad põlvkonnad, elatustase, heategevus, ebaterved eluviisid, kuritegevus)

Haridus ja töö

- 1) teadlik eneseteostus; elukutsevaliku võimalusi ja karjääri planeerimine
- 2) töö kui toimetulekuallikas; raha teenimine (nt sissetulekud ja väljaminekud, hinnad); tööpuudus;
- 3) tööelu (vastutustundlik suhtumine oma töösse; hoolivus enese ja teiste suhtes; töötaja ja tööandja õigused ja vastutus, ametiühingud, tööaeg ja puhkus)

Elukeskkond

- 1) sotsiaalne miljöö: põhirahvusest koosnev või mitmekeelne ja -kultuuriline ühiskond; lähinaabrid.
- 2) arhitektuur ja kunstipärand (mõisad, baltisakslased, muuseumid jne)

Õpitulemused

Õpilane

- 1) mõistab olulist endale tuttavalt või huvipakkuvalt teemal
- 2) suudab loetud tekstist leida vajalikku informatsiooni
- 3) suudab loetud teksti kokku võtta ja olulist informatsiooni oma sõnadega edasi anda
- 4) oskab koostada erinevaid lihtsaid tekste etteantud sisupunktide alusel (isiklik kiri, vabanduskiri, pretensiooni esitamine teeninduse või kauba kohta.)
- 5) oskab kirjeldada enda pere traditsioone
- 6) oskab kirjeldada probleeme ja suhteid erinevate inimeste ja põlvkondade vahel
- 7) suudab kirjeldada ühte tuntud ehitist Eestist, anda ülevaate selle ajaloost
- 8) suudab kirjeldada puhkuse vajalikkust ja kirjeldada puhkuse veetmise viise

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimine sobivate meetoditega, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpieesmärkide seadmine ja õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside).
Enesemääratluspädevus	Oma arvamuse, soovide, ja vajaduste, peretraditsioonide kirjeldamine
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Erinevate inimeste elukäiguga tutvumine, lapsepõlvemälestuste lugemine ja kuulamine; erinevaid ühiskondlikke teemasid puudutavate tekstide lugemine ja kuulamine
Suhtluspädevus	Oma pere traditsioonide kirjeldamine, pretensiooni esitamiseks vajalikke väljendite, sõnavara omandamine
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Sissetulekute ja väljaminekute kirjeldamine, statiliste andmete võrdlemine; aastaarvude lugemine, graafikute, skeemide ja ülevaateid sisaldavate tabelite andmete tõlgendamine ja sõnastamine lihtsate lausetega.
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Erinevate ehitiste, kultuuriväärtustega tutvumine, ehitise kirjeldamine

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Erinevate inimeste elukäiguga tutvumine, ühe ameti või tegevusala kirjeldamine
Tehnoloogia ja innovatsioon	Veebipõhiste sõnastike ja õppematerjalide kasutamine
Tervis ja ohutus	Töö ja puhkuse vahekorra ja puhkuse vajalikkuse, puhkuse veetmise viiside kirjeldamine
Kultuuriline identiteet	Inimese sünni, elu ja surmaga seotud erinevate maade kommetega tutvumine, enda pere traditsioonide kirjeldamine, arhitektuurimälestiste ja ehitiste kirjeldustega tutvumine, ühe ehitise kirjeldamine

V kursus

Aine maht: 35 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 28

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Eesti ja maailm

1) Eesti ja teised riigid (Eesti ja teised EL liikmesriigid, EL ja Saksamaa ajalugu ja institutsioonid, Eesti koht maailmas)

Ühiskond kui eluvalduste kogum:

1) majanduselu: tõusud ja mõõnad, heoluühiskond;

Kultuur ja looming

1) kultuur kui looming (kirjandus, kujutav kunst, helilooming, arhitektuur, käsitöö jne)

2) loov tegevus

Keskkond ja tehnoloogia

1) keskkonna jätkusuutlik areng,

2) keskkonnateadlikkus

Õpitulemused

Õpilane

- 1) teab EL liikmesriikide nimetusi saksa keeles, nende geograafilist asukohta, põhirahvuste, keelte ja rahaühikute nimetusi saksa keeles
- 2) on teemakohaste tekstide kaudu tuttav EL institutsioonide ja nende töökorraldusega
- 3) on kursis Saksamaa ajalooga pärast 2. maailmasõda ja Saksamaa rolliga EL kujunemises
- 4) oskab edasi anda raamatu, filmi, etenduse jms sisu ning kirjeldada oma muljeid.
- 5) loeb ja mõistab paarileheküljelisi tekste erinevatel läbitud teemadel
- 6) suudab leida tekstist olulist informatsiooni ja vajalikke andmeid
- 7) suudab kuulamisel aru saada õpitud teemat puudutavatest vestlustest
- 8) oskab lihtsate lausetega väljendada enda väärtushinnanguid, vaateid elule ja ühiskonnale

9) saab aru lihtsamasisulisest ajakirjanduslikust uudisest

10) oskab kirjutada erinevaid lihtsaid tekste (arvamusavaldus internetifoorumi jaoks, isiklik kiri).

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimine sobivate meetoditega, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpieesmärkide seadmine ja õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside).
Enesemääratluspädevus	Oma arvamuse, soovide, ja vajaduste kirjeldamine
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Sobivate keelendite valik (viisakus, suhtlusetikett, kirja vormistus), kultuuritausta ja käitumisreeglite, tavade tundmaõppimine; teisest kultuuriruumist pärit inimesi tutvustavate videoklippide vaatamine
Suhtluspädevus	Osalemine dialoogides, rollimängudes, kaasõpilastega paaris- ja rühmatöö tegemine, suhtlemiseks vajalike keelendite õppimine ja harjutamine
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Keskkonnateemaliste tekstide lugemine, vestluste ja arutelude kuulamine
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Tutvumine saksa kultuuriruumi olulisemate kultuuritegelaste ja nende loominguga

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Tehnoloogia ja innovatsioon	Veebipõhiste sõnastike ja õppematerjalide kasutamine
Teabekeskond	EL kodulehel oleva infoga tutvumine erinevates keeltes, vajaliku infot otsimine erinevatest allikatest
Kultuuriline identiteet	Raamatu, filmi või etenduse kohta arvustuse koostamine

B 2 võõrkeel

Inglise keel

Ettevalmistuskursus

Aine maht: 35 tundi, neist:

auditoorseid tunde 28

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu:

Igapäevaelu ja vaba aja tegevus, maad ja riigid, rahvad, ametid ja kombed;

Perekond, pereliikmed, nädalapäevad, omand ja vara;

Vigastused ja haigused;

Õnnetusjuhtumid, tunded, transpordiliik, kehaosad;

Riided ja mood, ilm;

Toit ja toiduvalmistamine, pidustused;

Linn ja maakond, loomad, geograafiline iseloomustus, filmid;

Keskkond;

Ehitised, pidustused ja pühad, ruumid ja mööbel;

Iseloom, inimesed, sport

Põhikooli grammatika meeldetuletamine:

- hääldus ja transkriptsioon;
- grammatilised terminid;
- nimisõnad, loendatavad ja loendamatud nimisõnad, mitmus, omastav kääne;
- artikli kasutamine
- numbrid, põhi- ja järgarvud, kuupäev ja kellaeg;
- omadussõnad ja määrsõnad, omadussõnade võrdlusastmed,
- asesõnad,
- sõnade järjekord lauses
- aega ja kohta tähistavad eessõnad
- it/there lause algul;
- kaudne kõne (aegade ühildumine, küsimused, korraldused, palved);
- modaalteigusõnade *have to, ought, should, would* kasutamine;

- sõnatuletus.

Õpitulemused

Ettevalmistuskursuse lõpuks õpilane oskab:

- 1) kasutada erinevaid keelemalle lausete ja seotud teksti koostamiseks;
- 2) esitada küsimusi ja vastata küsimustele;
- 3) kasutada arvsõnu kõnes ja kirjalikus tekstis;
- 4) kasutada võrgu- ja paber kandjal olevaid sõnaraamatuid;
- 5) lugeda hääldusmärke,
- 6) seada oma õpieesmärged;

teab

- 1) ajavormide moodustamise reegleid;
- 2) aja ja kohaga seotud eessõnu;
- 3) passiivi/kaudse kõne reegleid;
- 4) koha- ja ajamäärusi;
- 5) omadussõnu ja nende võrdusastmeid;
- 6) nimisõna ainsust ja mitmust;
- 7) arvsõnu;
- 8) asesõnu;
- 9) artiklite kasutamise reegleid;
- 10) isikuline tegumood ja umbisikuline tegumood (tenses);

tunneb

- 1) korrektset hääldust ja intonatsiooni
- 2) grammatilisi termineid;
- 3) hääldusmärke;
- 4) erinevat tüüpi sõnaraamatuid.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
--------------	-----------

Õpipädevus	Kasutamine võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, internetti) vajaliku info hankimiseks.
Enesemääratluspädevus	Oma nõrkade iseloomuomaduste mõistmine, enda ja oma pereliikmete korraharjumuste kirjeldamine. Oma igapäevaelust jne rääkimine, oma stiili tutvustamine kaaslastega.
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Osalemine mängudes, rühma- ja paaris töös. Tulevikuplaanide läbimängimine.
Suhtluspädevus	Kodukoha ja igapäevaste tegevuste kirjeldamine. Hea eneseväljendus-, teksti mõistmise ja tekstiloome oskus on eduka suhtlemise eelduseks inglise keeles.
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Vanust küsimine, numbreid nimetamine, aadressi, telefoninumbri, kellaaja ütlemine, viisakas pöördumine info saamiseks, nädalapäevade teadmine ja nimetamine õiges järjekorras.

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Keeleõppe oskuse tutvustamine ja teadvustamine, oma õpieesmärkide seadmine.
Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus	Ohuolukordades kasutatavad keelendid.
Teabekeskond	Tutvumine võrgu sõnaraamatutega.
Tehnoloogia ja innovatsioon	Võrgusõnaraamatute kasutamine.
Tervis ja ohutus	Keelu- ja ohutussiltide keelendite kasutamine.

I kursus

Aine maht: 35 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 28

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

1. Eesti ja maailm

Eesti riik ja rahvas:

- 1) geograafiline asend ja kliima;
- 2) rahvastik: põhirahvus, muukeelne elanikkond, uusimmigrandid;

Eesti keel ja eesti meel:

- 1) rahvuslik identiteet;
- 2) kultuuritraditsioonid;
- 3) kodukoha lugu.

2. Keskkond ja tehnoloogia

Geograafiline keskkond:

- 1) keskkonna jätkusuutlik areng.

Tehnoloogia:

- 1) keeletehnoloogilisi rakendusi igapäevaelus; elektroonsed sõnastikud, keeleõppematerjalid, arvutipõhine keeleõpe, tõlkeabiprogrammid, jne.

3. Haridus ja töö

Pere ja kasvatus:

- 1) perekond, peresuhted, laste ja vanemate omavaheline mõistmine ning üksteisest hoolimine;
- 2) kasvatus: viisakusreeglid ja käitumisnormid, väärtushinnangute kujundamine, salliv eluhoiak, jne.
- 3) elukestev õpe.

4. Inimene ja ühiskond

Inimene kui indiviid:

- 1) väärtushinnangud, vaated elule ja ühiskonnale;
- 2) erinevad inimesed ja erinevad rahvad (keele- ja kultuurierinevused, käitumistavad, kõlblusnormid).

Inimestevaheline suhtlus:

- 1) suhtlusvahendid: loomulik keel ja kehakeel (sõnavalik, žestid, miimika, jne.).

5. Grammatika

- 1) Lihtaegade vormid;
- 2) Kestvad ja lõpetatud tegevuse ajavormid;
- 3) Sõnade järjekord lauses;
- 4) Omadussõna võrdlusastmed;
- 5) Artikli kasutamine;
- 6) Soovituse andmine sõbrale kirja teel, tõlkeprogrammi kasutamise kirjeldus;
- 7) Tingimuslaused;
- 8) Umbisikuline tegumood: passiivi moodustamine;
- 9) Kaudne kõne.

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) Oskab üldsõnaliselt rääkida kursuse teemade piires ja kirjeldada Eesti geograafilist asendit ja kliimat;
- 2) Valdab piisavalt sõnavara, et kaasa rääkida teemal „Tänapäeva Eesti ja muukeelne elanikkond“, suudab nimetada põhilisi Eesti kultuuriväärtusi;
- 3) Tunneb ja kasutab võrgusõnaraamatuid, sõnaraamatuid paberkandjal;
- 4) Suudab mõista jutustavat laadi teksti tuuma, jälgida sündmuste arengut;
- 5) Oskab õigesti kasutada kursuse jooksul võetud tüüpkeelendeid ja moodustusmalle;
- 6) Seab õpieesmärged ja hindab nende saavutatuse taset ning valib ja vajaduse korral muudab oma õpistrateegiaid;
- 7) Seostab omandatud teadmisi nii võõrkeelte valdkonna kui ka teiste valdkondade teadmistega.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Esseede kirjutamine, Internetis avaldamine. Kasutamine võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, internetti) vajaliku info hankimiseks.

Enesemääratluspädevus	Enda ja kaaslaste kirjeldamine. Enda ja kaaslaste võrdlemine, kiitmine.
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Lähedastega suhtlemine konkreetsetes olukordades, mõistmine argielu ja tavapäraseid sündmusi puudutava kõne ja kirjaliku teksti keskset sisu ning kirjutamine nende kohta lühikesi sõnumeid.
Suhtluspädevus	Turismiinfo küsimine, teksti mõistmine ja selle põhjal koostatud lausete lõpetamine, postkaardi kirjutamine.
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Korrektset koduseid töid vormistamine.
Ettevõtlikkuspädevus	Enese kehtestamine mängides (nt lauamängud).
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Kultuuriväärtustega tutvumine, oma kodukoha vaatamisväärsuse kirjeldamine.

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Keskkond ja jätkusuutlik areng	Eesti kultuuri jätkusuutlikkust tagavate tegurite sõnastamine - väitlus.
Kultuuriline identiteet	Oma kultuuri väärtustamine, huvi ja eelarvamustevaba ning teadliku suhtumise kujundamine teistesse kultuuridesse. Näiteks ajurünnak gruppides või küsimustele vastamine dialoogidena.
Teabekeskkond	Iseseisvate valikute tegemine meediatarbijana – võrgu sõnaraamatu ja/või tõlkeprogrammi valik oma tööks võõrkeele õppimisel.
Väärtused ja kõlblus	Argumenteerimisoskuse arendamine.

II kursus

Aine maht: 35 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 28

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Kultuur ja looming:

looming: kirjandus, kujutav kunst, helilooming, arhitektuur, tarbekunst ja käsitöö jne;

rahva ajalooline kultuurimälu;

loova mõtte arendamine kogemuse kaudu:

loomeprotsessi soodustavad või takistavad tegurid (nt olme, perekond, ühiskonnakord, tavad).

Kultuuritraditsioonid ja tavad:

rahvapärимused, muistendid, muinasjutud, vanasõnad ja kõnekäänud kui rahvatarkuse varamu;

erinevate rahvaste kultuuritraditsioone, tavasid ja uskumusi.

Geograafiline keskkond:

loodusliku tasakaalu kadumisest tingitud ohud keskkonnale ja inimestele; kliima ja kliimamuutused.

Elukeskkond:

säästlik eluviis.

Inimene kui indiviid:

inimese loomus ja käitumine, vastuoludesse sattumine;

iga inimese kordumatu eripära;

inimsuhted: isiklikud, emotsionaalsed; sotsiaalsed.

Õpitulemused

Kursuse lõpus õpilane:

- 1) oskab kirjeldada pilti ja pildiseeriat, pidada ettevalmistamata lühikõne, osaleda diskussioonis, rühma- ja paaristöös;
- 2) valdab igapäevasuhtluskeelendeid erinevates situatsioonides;
- 3) vestleb etteantud teemadel;
- 4) kuulamisel oskab võrrelda helilindilt tulevat ja kirjalikult antud teksti, eristada erinevaid kõnelejaid;
- 5) suudab erinevate tekstitüüpide lugemisel: leida tekstist nõutud informatsiooni, eristada fakti arvamusest, mõista põhjuse/tagajärje seost, mõista tundmatuid sõnu konteksti põhjal, lugeda lihtsamaid diagramme;
- 6) teab oma emakeeles enamkasutatavate rahvusvaheliste sõnade tähendusi ning oskab neid teadmisi kasutada võõrkeelset teksti kuulates;

- 7) suudab määratleda teksti peaideed (mis on kas välja öeldud või millele on vihjatud) ja autori eesmäärke;
- 8) oskab leida tekstist vajalikku või huvipakkuvat infot;
- 9) oskab teksti mõistmiseks kasutada pealkirju, illustratsioone, jooniseid, skeeme, erinevaid kirjapilte;
- 10) oskab kirjutada kirjeldavaid, analüüsivaid ja arutlevaid kirjandeid, referaate ja lühiartikleid ajalehele;
- 11) tunneb õigekirja ja lausemärgistusi, vajadusel oskab neid kontrollida teatmeteoste abil;
- 12) oskab liigendada ja vormistada erinevaid tekste.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt sõnaraamatud, internet).
Enesemääratluspädevus	Tervislike valikute ja eluviiside hindamine ja õppimine.
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Kaasõpilastega vestlemine, rühma- ja paaristöö tegemine.
Suhtluspädevus	Teksti mõistmine, loetud teksti põhjal koostatud lausete lõpetamine, kuulud teksti põhjal küsimustele vastamine, teksti kirjutamine.
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Keskkonnateemaliste tekstide lugemine, vestluste ja arutelude kuulamine. Õpitu seostamine loodusõpetusega.
Ettevõtlikkuspädevus	Internetist õppimine, kalale minek.
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Oma ja võõrast kultuuri võrdlemine. Mõistmine ja aktsepteerimine erinevaid väärtussüsteeme, mis lähtuvad kultuurilisest eripärasest.

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused

Kultuuriline identiteet	Oma rahvuskultuuri väärtustamine, oskus seda näha Euroopa ja teiste rahvaste kultuuri kontekstis .
Tehnoloogia ja innovatsioon	IKT kasutamine, keeletehnoloogiat kasutamine, Power Pointi presentatsiooni esitamine.
Tervis ja ohutus	Tervislikku eluviisi väärtustamine, oskab hoida ja vajadusel taastada oma vaimset ja füüsilist vormi.
Väärtused ja kõlblus	Oma valikute vastustamine, otsuste, endale võetud kohustuste eest, teiste inimeste ja iseenda vabadust austamine.

III kursus

Aine maht: 35 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 28

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Inimene kui looduse osa:

eluring: sünd, elu ja surm;

tasakaal inimese ja looduse vahel (loodushoidlik eluviis, aukartus looduse ees);

elulaad ehk olemise viis (nt loodushoidlik ja inimsõbralik, tervislik).

Tehnoloogia:

teabekeskkond: infootsing ja –vahetus;

biotehnoloogia igapäevaelus: olmekeemia, kosmeetika- ja toiduainetööstus jne.

Haridus:

kohustuslik kooliharidus, iseõppimine;

koolikeskkond ja –traditsioonid; noorteorganisatsioonid;

edasiõppimisvõimalusi Eestis ja välismaal.

Tööelu:

vastutustundlik suhtumine oma töösse; hoolivus enese ja teiste suhtes;

suhted töökollektiivis; meeldiv ja sundimatu miljö; motiveeritud töötaja;

vajalikud eeldused oma tööga toimetulekuks;

puuetega inimeste töö.

Õpitulemused

Kursuse lõpus õpilane:

- 1) oskab kirjutada teateid ja ametlikke/mitteametlikke kirju, koostada ülevaateid, kokkuvõtteid, esseesid, filmide ja raamatute sisukokkuvõtteid, narratiive;
- 2) keelestruktuuride alal oskab kasutada kõiki aktiivi ja passiivi ajavorme, modaalverbe erinevates ajavormides, infinitiivi ja gerundiumi, ka passiivis, kõiki tingimuslausete tüüpe, artiklit abstraktsete nimisõnade ja pärisnimedega, sõnatuletust, lauseõpetuses ühendada lauseid ja fraase, kasutades erinevaid sidesõnu, *there* ja *it* lause algul, omastavat käänat ja kahekordset omastavat;
- 3) mõistab erinevate kõnelejate olmeteksti ja telefoni teel edastatud teateid eeldusel, et need on lähedased standardkeelele;
- 4) suudab jälgida raadio- ja TV-uudiseid ja -teateid, et saada vajalikku infot;
- 5) oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud elementide kaudu;
- 6) teab oma emakeeles kasutatavate rahvusvaheliste sõnade tähendusi ning oskab neid teadmisi kasutada võõrkeelset teksti lugedes;
- 7) oskab leida õpitava võõrkeele vahendusel infot erinevatest allikatest, seda valida ja kasutada;
- 8) oskab kasutada eriliigilisi sõnaraamatuid ja teatmeteoseid;
- 9) oskab kirjutada teateid, ametlikke ja mitteametlikke kirju;
- 10) oskab loetu ja kuuldu põhjal märkmeid teha, olulist kokku võtta;
- 11) oskab täita ankeete ja vastata küsimustikele;
- 12) oskab kirjutada elulookirjeldust (CV).
- 13) resümees koostamise sõnavara.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Tabeli täitmine ja kokkuvõtte kirjutamine. Tabelist teabe hankimine.
Enesemääratluspädevus	Oma nõrkade külgede teadvustamine ja nendega tegelemine.

Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Paaristöö, dialoogide koostamine.
Suhtluspädevus	Selge väljendumine üldkirjakeele normidele vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses kursuse teemade piires; teemakohase teksti või monoloogi läbitöötamise tulemusena.
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Argumenteerimine. Tabelis informatsiooni esitamine.

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Elukestva õppe kui elustiili aktsepteerimine. Töö elukäiku puudutavaid valikuid ja töömaailma käsitleva tekstiga.
Keskkond ja jätkusuutlik areng	Teadmisi omandamine kohalikest, regionaalsetest ja globaalsetest keskkonnaprobleemidest.
Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus	Informeerituse kaudu aktiivseks kodanikuks olemine.
Kultuuriline identiteet	Kultuuri hindamine, omab ettekujutust euroopaliku kultuuri põhivaldkondadest ja perioodidest.
Teabekeskond	Internetikeskkonna kasutamine info otsimiseks.
Tehnoloogia ja innovatsioon	IKT kasutamine, keeletehnoloogiat kasutamine, Power Pointi presentatsiooni esitamine.
Tervis ja ohutus	Tervistedendava tegevuse toetamine.
Väärtused ja kõlblus	Oskab ette näha võimalikku edu ja ebaedu, konflikte vältida ja lahendada, käituda tolerantselt .

IV kursus

Aine maht: 35 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 28

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Haridus ja töö

Haridus:

riiklikud õppeasutused ja eraõppeasutused, koolitused.

Tööelu:

teadlik eneseteostus, elukutsevaliku võimalusi ja karjääri planeerimine;

töötamine: eluloo (CV) koostamine, tööleping, töövestlus;

töö kui toimetuleku allikas; raha teenimine (nt sissetulekud ja väljaminekud, hinnad); tööpuudus;

töötaja ja tööandja õigused ja vastutus, ametiühingud, katseaeg, osalise või täisajaga töö, puhkus;

Inimestevaheline suhtlus:

meedia kui suhtluskanal ja –vahend.

Ühiskond kui eluvalduste kogum:

majanduselu: tõusud ja mõõnad, heaoluühiskond;

sotsiaalsfäär, elatustase, heategevus;

ebaterved eluviisid, kuritegevus.

Grammatika

infinitiivi ja gerundiumi kasutamine,

sidesõnad,

põimlauseid,

nimisõnade mitmus,

tingimuslauseid 0-3,

artikli kasutamine abstraktsete nimisõnade ja pärisnimedega,

There ja *it* lause algul,

omastav kääne ja kahekordne omastav,

sõnatuletuseeglid,

lauseehituse reeglid,

kirjavahemärkide kasutamine,

kausatiiv, unreal past.

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) orienteerub tööotsimisel ja -leidmisel vajalike dokumentides ja protseduuride käsitlemisel vajalikku sõnavara kasutamises;
- 2) suudab kaasa rääkida sihtkeele riikide majanduse ja/või poliitika, heategevuse teemadel;
- 3) suudab aru saada elavast ja helisalvestite normaalse tempoga kõnest, konkreetsetel ja abstraktsetel teemadel;
- 4) suudab koostada sündmuse kirjeldusi, statistiliste andmete kirjalikke analüüse;
- 5) suudab lodusalt lugeda (nt ilukirjandus, teatmeteosed);
- 6) oskab kasutada ükskeelset sõnaraamatut;
- 7) suudab osaleda arutelus kursusel läbivõetud teemade piires, kasutab mitmekesisist sõnavara, keerukamaid ja keerukaid lausestruktuure;
- 8) kasutab enamasti sobivat intonatsiooni, pause on vähe – nad ei sega suhtlust;
- 9) suudab eristada isikliku ja ametliku kirja stiili, suudab kirjutamisel vältida kordusi;
- 10) valdab küllaltki hästi grammatikat, ei tee väärarvamusi põhjustavaid vigu.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Tarbekirjade koostamine (nt CV, seletuskiri, avaldus, kaebus). Kasutamine võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, internetti) vajaliku info hankimiseks.
Enesemääratluspädevus	Oma nõrkade külgede teadvustamine ja nendega tegelemine.
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Eesti haridussüsteemide tundmine. Töötamisega ja tööleasumisega seotud dokumentide käsitlemine.
Suhtluspädevus	Teksti mõistmine, selle põhjal koostatud lausete lõpetamine, märksõnade abil teksti, jutustamine, kutse kirjutamine.
Ettevõtlikkuspädevus	Õpitud muinasjutu põhjal näidendi koostamine.

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Tutvumine erinevate ametite kirjeldustega, töötegemiseks vajalike eelduste mõtestamine, töövestluse ja töölepingu sõlmimisega seotud dokumentatsiooniga tutvumine.
Tehnoloogia ja innovatsioon	Nüüdistehnoloogiate kasutamine, nt esitlusel.
Tervis ja ohutus	Arutelu koostamine erinevate elustiilide tervislikkusest ja sotsiaalse mahajäämuse põhjustest.
Väärtused ja kõlblus	Argumenteeritud väärtuste, kõlblusnormide, väärtushinnangute, kõlbeliste tõekspidamiste, kõlblusnormidega seotud võimalike konfliktsituatsioonide tekkimise arutlus või analüüs meediaväljaannete najal.

V kursus

Aine maht: 35 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 28

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

1. Eesti riik ja rahvas:

omariiklus ja kodanikuks olemine, riigikaitse;

mitmekultuuriline ühiskond.

Eesti ja teised riigid:

Eesti kui Euroopa Liidu liikmesmaa: ELi liikmesriigid, ELi töökorraldus;

Eesti koht maailmas: rahvusvaheline koostöö.

Keskkond ja tehnoloogia

Geograafiline keskkond:

keskkonna ja inimese suhted, keskkonnateadlikkus: looduslik tasakaal, puutumatu loodus, tööstus ja kultuur, kaitsealad ja saasteallikad.

Elukeskkond:

elutingimused erineva kliima ja rahvastusega aladel;

sotsiaalsete hüvede olemasolu ja nende kättesaadavus (nt arstiabi, pensionid, toetused ja fondid, abirahad, soodustused puuetega inimestele jne);

sotsiaalne miljöö: põhirahvusest koosnev või mitmekeelne ja –kultuuriline ühiskond, lähinaabrid.

Tehnoloogia:

teadus- ja tehnikasaavutused ning nende rakendamine igapäevaelus.

Grammatika:

Eessõnade kasutamine,

Umbisikuline tegumood,

Kogusemäärajad *much, many, few, little*,

Kaudne kõne,

Modaaltegusõnad,

Sünonüümid ja antonüümid,

Artikli kasutamine,

Sõnade tuletus,

Määrus ja omadussõna;

Kõrvallause, küsiv-siduv asesõna.

Õpitulemused

Kursuse lõpus õpilane:

- 1) teadvustab ja suudab kirjeldada Eesti kui EU liikmesriigi tähtsust kaasaegses maailmapildis (rahvus, kultuur, poliitika/majandus);
- 2) suudab kaasa rääkida keskkonna tingimuste ja olukorra teemal, teadvustades elukeskkonna mitmetahulisust sotsiaalse arengu toimimisel;
- 3) suudab aru saada elavast ja helisalvestite normaalse tempoga kõnest, konkreetsetel ja abstraktsetel teemadel;
- 4) tunneb sihtkeelt rääkivate maade kultuuri, ajaloolisi fakte, geograafilisi tingimuste põhifakte ning riikide poliitilist ülesehitust (Suurbritannia, Ameerika Ühendriigid, Austraalia, Kanada, Uus-Meremaa, India);
- 5) suudab jälgida abstraktset teemakäsitlust (nt vestlus, loeng, ettekanne), mõistab keeruka sisuga mõttevahetust (nt väitlus), milles väljendatakse erinevaid seisukohti;

- 6) suudab iseseisvalt lugeda pikki ja keerukaid, sh. abstraktseid, tekste, valdab valiklugemist, suudab teha üldistusi teksti tuuma ja autori seisukoha kohta;
- 7) suudab ennast selgelt väljendada, esitada pikemaid monolooge;
- 8) vestleb spontaanselt ja ladusalt õpitavas keeles, arvestab suhtlemisel õpitava keele maa kultuurinorme;
- 9) suudab kirjutada loogilise arutluskäiguga ja teemakohast esseed, eristab keeleregistreid,
- 10) valdab grammatikat küllaltki hästi, ei tee vääritimõistmist tekitavaid vigu;
- 11) seostab omandatud teadmisi nii võõrkeelte kui teiste valdkondade teadmistega.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Ürituse, näituse korraldamine, selleks vajamineva info hankimine.
Enesemääratluspädevus	Tervislike valikute ja eluviiside hindamine ja õppimine.
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Paaristöös informatsiooni leidmine enda valitud teemal.
Suhtluspädevus	Tekstide mõistmine, loetud teksti põhjal koostatud lausete lõpetamine, kodukoha tutvustamine, Eestist kirjutamine.
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Keskkonnateadlikkuse sõnavara arendamine, looduskaitsega tegelevate ametkondade ja tähtsamate kaitsealade tundmine. Erineva matemaatilise info esitamise viisi kasutamine sihtkeeles.
Ettevõtlikkuspädevus	Ühistegevuse planeerimine ja korraldamine.
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Erinevate kultuuride võrdlemine, osalemine loomingulistest ja/või rahvusvahelistes projektides.

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Euroopa Liidu töökorraldusega tutvumine, haridusesüsteemid Eestis ja Ühinenud Kuningriigis.

Kultuuriline identiteet	Eesti kultuurilise identiteedi säilimise käsitlemine EL ja maailma globaliseerumise tingimustes.
Teabekeskond	Oma teabevajaduste määramine, sobiva teabe leidmine.

A 1 võõrkeel

Saksa keel

I kursus

Aine maht: 35 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 28

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Mina ja teised:

enesetutvustus, huvid ja eelistused;

perekond, sõbrad ja tuttavad.

Kodu ja kodukoht:

kodu, perekond, sugulased;

kodu kui eluruum.

Riigid ja nende kultuur:

maad, riigid ja rahvad.

Igapäevaelu:

igapäevased tegemised, sh olme;

tegevusalad ja ametid;

toitumine.

Vaba aeg:

erinevad vaba aja veetmise viisid.

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) saab aru erinevatest lühikestest tekstidest õpitud teemade piires;
- 2) oskab saksa keeles tervitada ja hüvasti jätta,
- 3) oskab tutvustada lühidalt ennast, kaaslast ja perekonda;
- 4) oskab kirjeldada lühidalt ja lihtsate väljenditega enda kodu, vaba aja veetmise viise;
- 5) tunneb numbreid 1-1000, saab neist aru kuulamisel;
- 6) tunneb kirja pildis ära rahvusvahelised sõnad ja oskab kasutada neid abina tundmatu teksti mõistmisel;
- 7) teab Eesti ja saksakeelsete maade nimetusi saksa keeles ja suuremaid linnu neis maades;
- 8) teab nii Eesti kui saksakeelsete riikide jaoks olulisemate rahvuste nimetusi;
- 9) oskab lihtsate lausete ja väljenditega tõlgendada õpitud teemade kohta käivaid tabeleid ja graafikuid statistiliste andmetega;
- 10) tuleb toime saksa keeles igapäevastes lihtsates olukordades;
- 11) saab aru praktilist igapäevaelu puudutavast vestlusest ja kuulamistekstist, kui see on esitatud aeglaselt ja selgelt;
- 12) oskab kirjutada näite põhjal erinevaid lihtsaid teemakohaseid lühitekste (täita lihtsat ankeeti, kirjutada e-maili, teadet);
- 13) on tuttav mõningate veebipõhiste sõnastike, õppematerjalidega;
- 14) mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ja pöördumisi;
- 15) oskab vastata väga lihtsatele küsimustele ning esitada samalaadseid küsimusi õpitud sõnavara ja lausemallide piires;
- 16) oskab täita lihtsat küsimustikku;
- 17) tunneb õpitud sõnavara õigekirja.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimiseks sobivate meetodite leidmine, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu ja veebisõnastiku kasutamine, saksa keele ja varemõpitud keelte seostamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	Enese ja oma perekonnaliikmete tutvustamine, oma arvamuse väljendamiseks vajalike keelendite omandamine

Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Saksakeelsete maade kultuuritausta ja käitumisreeglite, tavade tundmaõppimine, erinevaid inimesi tutvustavate videoklippide vaatamine
Suhtluspädevus	Enese tutvustamine (ja kaaslastega tutvumine) nii kirjalikult kui suuliselt.
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Arvude 1-1000 õppimine saksa keeles, nendega arvutamine. Erinevate sõnade ja saksa keele õppimiseks mõeldud programmide ja keskkondadega tutvumine Lihtsama teabegraafika mõistmine
Kultuuri- ja väärtuspädevus	tekstide abil erinevate inimeste, nende igapäevaste tegevuste, kodu, pere, kooli ja sõpradega tutvumine saksa keelt kõnelevate maade kultuuride tundmaõppimine (tekstide lugemise, slaidiesitluse, videoklippide, internetilehekülgede kaudu)

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Kultuuriline identiteet	Enda perest jutustamine, erinevate inimeste, nende tegevuste, kodu, perega tutvumine, saksa keelt kõnelevate maade nimetuste, asukoha, tähtsamate linnadega tutvumine
Teabekeskkond	Internetist vajaliku info otsimine
Tehnoloogia ja innovatsioon	Erinevate keeleõppekeskkondadega ja veebisõnastikega tutvumine ja nende kasutamine
Väärtused ja kõlblus	Eesti ja saksakeelsete maade võrdlemine

II kursus

Aine maht: 35 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 28

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Mina ja teised:

välimus ja iseloom;

ühised tegevused.

Kodu ja kodukoht:

kodukoht;

loodus, aastaajad ja ilm.

Riigid ja nende kultuur:

õpitavat keelt kõnelevate riikide olulisemad sündmused ja inimesed.

Igapäevaelu:

tee küsimine ja juhatamine.

Vaba aeg:

reisimine.

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) oskab kirjeldada enda ja teiste välimust ja iseloomu, ühiseid tegevusi
- 2) oskab kirjeldada ja iseloomustada lihtsate väljenditega enda kodukohta
- 3) on tuttav saksakeelsete riikide jaoks olulisemate sündmustega ja teab tuntumaid ajaloolisi isikuid ja kultuuritegelasi
- 4) suudab järgida lühikesi lihtsaid kirjalikke juhtnööre (näit. Kuidas minna punktist A punkti B)
- 5) mõistab selgelt ja aeglaselt antud suulisi juhiseid ning suudab järgida lühikesi lihtsaid juhtnööre
- 6) oskab küsida ja juhatada teed, toetudes kaardile või plaanile
- 7) oskab esitada lihtsaid küsimusi ja ja sellistele küsimustele vastata
- 8) mõistab erinevaid lihtsas keeles ja lühikesi tekste õpitud temaatika piires
- 9) oskab kirjutada lühikest ja lihtsat postkaarditeksti
- 10) tuleb toime hotelli või muu majutusasutuses registreerimise, lihtsate palvete ja küsimustega
- 11) saab aru lihtsatest lausetest siltidel, plakatitel
- 12) oskab leida reisimise ja transpordivahendite kasutamise seotud infot reklaamidest, prospektidest, sõiduplaanidest jne.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimine sobivate meetoditega, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu ja veebisõnastiku kasutamine, saksa keele ja varemõpitud keelte seostamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	Oma arvamuse avaldamine
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Tee küsimine ja juhatamine; hotellis või muus majutusasutuses käitumine ja suhtlemine
Suhtluspädevus	Erinevate lihtsate tekstide loomine näite põhjal (isiklik kiri, küsimustiku täitmine, ankeedi täitmine)
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Tee kirjeldamine ja kirjelduse lugemine, kuulamine toetudes kaardile või plaanile
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Tuntud kultuuritegelaste ja nende loominguga tutvumine

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Kultuuriline identiteet	Enda kodukoha kirjeldamine; saksakeelsete riikide jaoks olulisemate sündmuste ja tuntumaid ajalooliste isikute ja kultuuritegelastega tutvumine
Teabekeskond	Lühikeste lihtsate suuliste ja kirjalike juhtnööride järgimine, reisimise ja transpordivahendite kasutamisega seotud info otsimine reklaamidest, prospektidest, sõiduplaanidest jne.
Tervis ja ohutus	lihtsate siltide lugemine

III kursus

Aine maht: 35 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 28

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Mina ja teised:

ühised tegevused;

perekondlikud sündmused ja tähtpäevad.

Kodu ja kodukoht:

tähtpäevad;

kodukoha pärimused, traditsioonid ja kombed.

Riigid ja nende kultuur:

tavad ja tähtpäevad, kultuuriline mitmekesisus;

Igapäevaelu:

tervis.

Vaba aeg:

meedia.

Õpitulemused

Õpilane

- 1) oskab kirjutada lühikest ja lihtsat õnnitluskaarti;
- 2) saab hakkama lihtsate terviseprobleemide kirjeldamisega ja vajalikke isikuandmete esitamisega meditsiinasutuses;
- 3) mõistab igapäevaseid väljendeid, mis aitavad konkreetseid elulisi asju ajada;
- 4) oskab kirjeldada lihtsate lausetega perekondlikke sündmusi ja tähtpäevi, tegevusi koos kaaslaste ja pereliikmetega;
- 5) oskab esitada lihtsaid küsimusi ja ja sellistele küsimustele vastata;
- 6) mõistab erinevaid lihtsas keeles ja lühikesi tekste õpitud temaatika piires;

7) mõistab lühikeste, lihtsate ja selgete sõnumite või teadaannete põhisisu;

8) oskab leida vajalikku infot telekavast, ajakavast, lihtsas keeles kirjutatud kuulutustest.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimine sobivate meetoditega, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu ja veebisõnastiku kasutamine, saksa keele ja varemõpitud keelte seostamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	Oma arvamuse avaldamine, perekondlike sündmuste ja tähtpäevade kirjeldamine
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Vajalike väljendite ja teadmiste omandamine meditsiinasutuses toimetulekuks
Suhtluspädevus	Erinevate lihtsate tekstide loomine näite põhjal (isiklik kiri, küsimustiku täitmine, ankeedi täitmine, õnnitluskaardi kirjutamine)
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Kuupäevade, kellaegade, aastaarvude lugemine saksa keeles
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Erinevate kommete ja tavadega ning tähtpäevadega tutvumine

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Kultuuriline identiteet	Erinevate kommete ja tavadega ning tähtpäevadega tutvumine
Teabekeskond	Vajaliku info leidmine telekavast, ajakavast, lihtsas keeles kirjutatud kuulutustest
Tehnoloogia ja innovatsioon	Keeleõpperakenduste kasutamine
Tervis ja ohutus	Lihtsate terviseprobleemide kirjeldamiseks vajaliku sõnavara omandamine

Vene keel

I kursus

Aine maht: 35 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 28

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Mina ja teised. Saame tuttavaks. Enese ja kaaslaste tutvustus, enesetunne, välimuse kirjeldus, ühised tegevused.

Kodu ja lähiümbrus. Pereliikmed ja sugulased, pereliikmete tegevusalad; kodu asukoht.

Loodus. Nädalapäevad, kuud, aastaajad ja ilm.

Arvud. 0-50.

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) oskab tutvustada ennast ja teisi;
- 2) oskab lugeda lihtsamaid veenekeelseid sõnu ja fraase;
- 3) oskab nädalapäevi, aastaaegu;
- 4) tunneb tähti, numbreid 1-50;
- 5) oskab kasutada sõnaraamatut;
- 6) oskab tegusõna olevikus pöörata.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Tutvumine veebipõhiste õppimis- ja harjutamisvõimalustega. Tekstide lugemine ja tõlkimine.
Enesemääratluspädevus	Rühmatöös teemal "Saame tuttavaks" osalemine.

Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Arvude 1-20 õppimine. Aastaaegade õppimine.
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Enesetutvustamine ja kaaslastega tutvumine.
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Venekeelsete laulude kuulamine.

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Kultuuriline identiteet	Info teemal "Kodu asukoht" otsimine internetist.
Tehnoloogia ja innovatsioon	Online sõnastiku kasutamine.

II kursus

Aine maht: 35 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 28

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Kodukoht Eesti. Riik, pealinn, rahvused; aastaajad ja ilm.

Elukeskkond. Õhk, vesi, kodu- ja metsloomad.

Arvud 50-100.

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) oskab kirjutada oma aadressi;
- 2) oskab lühidalt kirjeldada oma kodu asukohta (nimetada riiki, linna või maakohta, kus see asub);
- 3) oskab loomi, teab nende nimesid ja loomaliste nimesid;
- 4) eristab ainsuse ja mitmuse vorme ning oskab neid õigesti kasutada;
- 5) oskab numbreid 0-100;

6) oskab pöörata tegusõna olevikus ja minevikus.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Tekstide lugemine ja vestluste kuulamine.
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Arvude 21-100 õppimine. Loomade nimetuste õppimine.
Suhtluspädevus	Dialogi "Lemmikloom" koostamine.

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus	Viktoriinil teemal "Minu Eesti" osalemine.
Kultuuriline identiteet	Venekeelsete laulude kuulamine.
Teabekeskond	Online viktoriinis "Minu Eesti" veebikeskkonnas osalemine.
Tehnoloogia ja innovatsioon	Online sõnastiku kasutamine.

III kursus

Aine maht: 35 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 28

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Igapäevaelu: igapäevased tegemised; tee küsimine ja juhatamine; tegevusalad ja ametid; toitumine; tervis.

Vaba aeg: erinevad vaba aja veetmise viisid; reisimine, meedia.

Kellaeg. Mis kell on?

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) oskab küsida ja juhatada teed;
- 2) oskab õpitud sõnavara piires rääkida igapäevastest tegevustest;
- 3) oskab öelda, mis tal valutab;
- 4) oskab väljendada olemasolu ja puudumist, kuuluvust (kelle oma?), vanust, asukohta (elukoht, kus oli, kuhu läheb);
- 5) oskab hankida vajalikku teavet sõnaraamatutest ja muudest infoallikatest;
- 6) oskab nimetada kellaega (täistunde).

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Tekstide lugemine ja tõlkimine, vestluse kuulamine.
Enesemääratluspädevus	Dialogi "Arsti juures" koostamine.
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Kuulamine ja rääkimine teemal "Minu kodu".
Suhtlus pädevus	Dialogide teemal "Minu tavaline päev" koostamine.

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Ajaplaneerimine.
Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus	Vaba aja veetmise võimaluste kirjeldamine.
Kultuuriline identiteet	Venekeelsete laulude kuulamine.
Teabekeskond	Vajaliku info otsimine internetist.
Tehnoloogia ja innovatsioon	Online sõnastiku kasutamine, info internetis otsimine.
Tervis ja ohutus	Suhtlemine teemal „Arsti juures”.

Soome keel

I kursus

Aine maht: 35 tundi, neist:

auditoorseid tunde 28

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Mina ja teised. Enesetutvustus, huvid ja eelistused; perekond, sõbrad ja tuttavad.

Igapäevaelu. Igapäevased tegemised; tee küsimine ja juhatamine; tegevusalad ja ametid; toitumine; tervis.

Arvud. 0-100

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) tunneb tähti, arvsõnu;
- 2) oskab tutvustada ennast ja teisi;
- 3) oskab lugeda ja mõista tekste õpitud temaatika piires;
- 4) oskab õpitud sõnavara piires rääkida igapäevastest tegevustest ja harrastustest;
- 5) saab aru lihtsamatest väljenditest, tuttavas kontekstis öeldud väljenditest.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Teksti lugemine ja tõlkimine, soome-eesti/eesti-soome sõnastiku kasutamine, veebikeskkonna kasutamine õppes. Mälumängudes osalemine
Enesemääratluspädevus	Enda tutvustamine, oma huvidest ja eelistustest rääkimine.
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Arvsõnade 1-100 kasutamine.
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Rühmatöös osalemine, dialoogi paaris koostamine.
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Soome kultuuritavadega tutvumine läbi tutvustavate videote ja tekstide lugemise.

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Oma haridusest rääkimine.
Kultuuriline identiteet	Soomega seotud reisimiskogemuste/reisimisplaanide tutvustamine kaaslastele.
Tehnoloogia ja innovatsioon	Online sõnastiku kasutamine, info internetist otsimine, veebiõppekeskkonna kasutamine.
Tervis ja ohutus	Suhtlemine teemal „Minu päevarežiim”.

II kursus

Aine maht: 35 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 28

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Mina ja teised. Välimus ja iseloom; ühised tegevused; toitlustamine, lemmikud söögid.

Kodu ja kodukoht. Kodu, perekond, sugulased; kodu kui eluruum; kodukoht; tähtpäevad; loodus, aastaajad ja ilm; kodukoha pärimused, traditsioonid ja kombed.

Elukeskkond. Õhk, vesi, kodu- ja metsloomad.

Loodus. Nädalapäevad, kuud, aastaajad ja ilm.

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) oskab tutvustada ennast ja teisi;
- 2) oskab suhelda teemadel „Minu kodu”, “Minu pere” ja “Söök”;
- 3) oskab kirjutada oma aadressi;
- 4) oskab lihtsamaid tegusõnu pöörata;
- 5) oskab rääkida, kust pärit ta on, oma kodukohast ja perest (piiratud sõnavara);
- 6) eristab ainsuse ja mitmuse vorme ning oskab neid õigesti kasutada.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Teksti lugemine ja tõlkimine, veebikeskkonna kasutamine õppes, soomekeelsete videote vaatamine, küsimustele vastamine.
Ettevõtlikkuspädevus	Suhtlemine teemal “Oma keelteoskuste rakendamisest tööelus”.
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Järgarvude 1-100 kasutamine. Loomade nimetuste õppimine.
Suhtluspädevus	Paaris- ja rühmatööd, rääkimine oma töö- ja elukohast, mälumängudes osalemine

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Rääkimine oma töö- ja elukohast .
Kultuuriline identiteet	Suhtlemine teemal “Soome ja Eesti köök”.
Teabekeskond	Info eri liikide tekstidest otsimine.
Tehnoloogia ja innovatsioon	Online sõnastiku kasutamine, info internetist otsimine.
Väärtused ja kõlblus	Tutvumine Eesti ja Soome kultuuride ühiste tavade ja väärtustega.

III kursus

Aine maht: 35 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 28

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Mina ja teised. Arsti juures.

Vaba aeg. Erinevad vaba aja veetmise viisid; reisimine, meedia.

Kellaeg. Mis kell on?

Riigid ja nende kultuur. Soome jõulude traditsioon ja tavad.

Loodus. Nädalapäevad, kuud, aastaajad ja ilm.

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) oskab kirjeldada pilte (oskab kirjeldada kaardil asuvaid objekte üksteise suhtes; kirjeldada tuba ja võrrelda inimesi, nimetada tegevusi);
- 2) oskab kirjutada sõbrale lühikirja kasutades õpitud keelendeid;
- 3) oskab väljendada olemasolu ja puudumist, kuuluvust (kelle oma?), vanust, asukohta (elukoht, kus oli, kuhu läheb);
- 4) oskab nimetada kellaega (täistunde);
- 5) tunneb tekstis ära nimi-, tegu-, ja omadussõnad;
- 6) oskab nädalapäevi, kuid, aastaaegu.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Tekstide lugemine ja kirjutamine, küsimustele vastamine, kuude õppimine läbi mälu tehnikate kasutamise.
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Küsimustele vastamine seoses kella- ja aastajaga, nädalapäevade nimetuste oskamine.
Suhtluspädevus	Rühmatöös osalemine, dialoogi paaris koostamine.
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Soome rahvuseeposega tutvumine, runode kuulamine, soome laulude kuulamine, soome jõuludega tutvumine.

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Kultuuriline identiteet	Soome identiteedi põhimõtetega tutvumine.
Tehnoloogia ja innovatsioon	Online sõnastiku kasutamine, info internetis otsimine.
Tervis ja ohutus	Suhtlemine teemal „Arsti juures”.
Väärtused ja kõlblus	Soome kristliku traditsiooniga tutvumine.

Keeleoskuse tase gümnaasiumi lõpus:

Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
A1.2	A1.2	A1.2	A1.2