

Pärnu Täiskasvanute Gümnaasiumi arengukava aastateks 2020-2023

1. Üldosa

Arengukava on koostatud vastavalt „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 67 järgi vähemalt kolmeks aastaks. Arengukavas määratletakse kooli eesmärgid ja nende saavutamiseks vajalikud tegevused. Arengukava koostamise aluseks on sisehindamise tulemused, valitsevad trendid haridusmaastikul, muutunud õpikäsitlus ja kehtivad haridusstrateegiad, Pärnu arengukava aastani 2035 ja Pärnu linna haridusvaldkonna arengukava 2013 – 2025. Arengukava on valminud koostöös kooli personali, õppijate, hoolekogu ja koolivälise eksperdiga (kasvatusteadlane Ene-Silvia Sarv).

2. Missioon

Pärnu Täiskasvanute Gümnaasiumi missiooniks on olla võimaluste kool kõigile õppuritele, kes soovivad õppida, areneda, ennast leida, muuta ja muutuda.

3. Visioon

Aastaks 2023 on Pärnu Täiskasvanute Gümnaasium uuenduslik ja õppijate vajadusele suunatud elukestva õppe keskus.

Põhisuunad

- Sõbralik, paindlik ja toetav õpi- ja töökeskkond;
- Igale õppijale individuaalselt sobivat õpiteed võimaldav kool;
- Digitaalse kirjaoskusega õppijad ja õpetajad;
- Kvaliteetne haridus vastavalt riiklikule õppekavale;
- Individuaalsete võimete toetamine.

4. Väärtused

- Koostöö
- Individuaalne lähenemine
- Õppevormide ajakohasus
- Positiivselt toetav töö- ja õpikeskkond
- Pikk ajalugu

- Avatud uuendustele ühiskonnas
- Traditsioonid
- Elukestev õpe

5. Tunnuslause

„Õppida pole kunagi hilja“.

6. Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk: Põhioskusi arendatakse ja õpitulemuste saavutatust hinnatakse lähtuvalt andragoogika põhimõtetest.

Alaesmärk 1: Digitaalset kirjaoskust omavad õppijad ja õpetajad

Indikaator	Tegevused	Tulemus	Tähtaeg	Vastutaja
Informaatika kursustel õpetatakse õppijate ja kooli vajadustest lähtuvalt ajakohaseid võtteid ja oskusi.	Informaatika kursuste iga-aastane uuendamine.	Koolis viiakse läbi kaasaaja vajadustele vastavaid informaatika kursusi.	Pidev	Õppejuht
Õpilaste silmaringi avardatakse ja tekitatakse huvi IKT valdkonna vastu, pakkudes neile vastavasisulisi valikaineid.	Digipädevusi tõstvate valikainete pakkumine (nt multimeedia, programmeerimise alused, robotika)	Kool pakub kaasaegseid ja digipädevusi tõstvaid valikaineid.	2022/23 õppeaasta algus	Õppejuht

Moodle'i kursuste kvaliteet on tõusnud ja õpetajad oskavad kasutada selle keskkonna pakutavaid võimalusi.	Personali koolitamine kaks korda õppeaastas, et tõsta Moodle'i kursuste kvaliteeti .	Õppijatele loodavad kursused vastavad sisult ja vormilt kokkulepitud nõuetele.	Õppeaasta algus	Aineõpetajad Haridus- tehnoloog
---	--	--	-----------------	---------------------------------------

Alaesmärk 2: Mitmekesine paindlik õppekorraldus

Indikaator	Tegevused	Tulemus	Tähtaeg	Vastutaja
Valikkursusi on võimalik läbida ka teistes asutustes.	Koostöö Pärnumaa Kutseharidus-keskusega, Tartu Ülikooli ja huvikoolidega valikainete/ kursuste pakkumiseks.	Õppijatel on võimalik valikkursusi läbida koostööpartnerite juures.	Pidev	Õppejuht Õppenõustajad
Luuakse aineid ja ainevaldkondi lõimivaid kursusi.	Lõimitud kursuste loomine ja läbiviimine.	Koolis toimuvad lõimitud kursused.	2022/23 õppeaasta algus	Õppejuht

Alaesmärk 3: Muutunud õpikäsitlus

Indikaator	Tegevused	Tulemus	Tähtaeg	Vastutaja
Õppetöö sisaldab praktilisi ja elulisi ülesandeid, mis aitavad luua seoseid õpitu ja päris elu vahel.	Kursuste koostamise ja ülesannete loomise aluseks on üldpädevuste arendamine.	Õppeprotsess on seotud õppija ja ühiskonna vajadustega.	Pidev	Õppejuht
Individaalsem ja paindlikum lähenemine õppetööle.	Andragoogika koolitused õpetajatele ja nende põhimõtete süstemaatiline rakendamine.	Õppetöö ja õpitulemuste saavutamine toetab õppija enesearengut.	Pidev	Õppejuht
Õpilaste põhioskuste arengu toetamine tulevikuvalmiduse loomiseks (suudab leida korrektse infoallika, hinnata info tõsiseltvõetavust, loob seoseid).	Aktiivõppe koolitused õpetajatele ja saadud teadmiste rakendamine igapäevases õppetöös.	Õppijad omandavad gümnaasiumi-hariduse, mis võimaldab edasi õpinguid ja annab teadmised ja oskused töö- ja isiklikuks eluks.	Pidev	Õppejuht

7. Eestvedamine ja juhtimine, sh personalitöö ja koostöö

Eesmärk: Koostöövalmis, uuendusmeelne ja loov meeskond.

Alaesmärk 1: Koolis töötab rahulolev ja ühiste väärtustele tuginev personal

Indikaator	Tegevused	Tulemus	Tähtaeg	Vastutaja
Igal töötajal on võimalik saada (mitte)erialast tuge lühema või pikema perioodi jooksul.	Mentorluse põhimõtete loomiseks koolitus, mis aitab süsteemi luua.	Koolis on toimiv mentorluse süsteem.	2022 õppeaasta algus	Koolijuht
Motivatsiooni-süsteemi kaasajastamine.	Vajaduste väljaselgitamine. Praeguse süsteemi analüüsimine, täiendamine.	Läbimõeldud ja toimiv motivatsiooni-süsteem.	2022/23 õppeaasta algus	Koolijuht
Meeskonnas kogemuste vahetamine ja enesetäiendamine.	Organiseeritud koostöö vajaduse ja vormide väljaselgitamine. Õpetajate õpitubade tööpõhimõtete väljatöötamine.	Õpetaja on rahulolev, koostöine ja arenev.	2022/23 õppeaasta algus	Koolijuht

Alaesmärk 2: Aktiivne koostöö huvigruppidega

Indikaator	Tegevused	Tulemus	Tähtaeg	Vastutaja
Vilistlased osalevad aktiivselt kooli tegevustes.	Vilistlaskogu loomine.	Koostöö vilistlastega.	2022/23 õppeaasta algus	Projekti- ja noorsoojuht

Kogukonna ja tööandjate suurem informeeritus.	Kogukonna eri gruppidele ja tööandjatele infopäevad koolis. Infoflaierite valmistamine.	Kogukond ja tööandjad on teadlikud koolis pakutavatest võimalustest.	Pidev	Projekti- ja noorsoujuht
---	---	--	-------	--------------------------

8. Ressursside juhtimine

Eesmärk: Õppijate ja kooli töötajate tervist ja vajadusi arvestav õpi- ja töökeskkond

Indikaator	Tegevused	Tulemus	Tähtaeg	Vastutaja
Õppe- ja tööruumide normikohane valgustus.	Mõõdistamine ja valgusallikate uuendamine.	Õpperuumide valgustus vastab nõuetele.	2022/23 õppeaasta algus	Majandusjuht
Õppe- ja tööruumide normikohane ventileerimine.	Mõõdistamine, projekteerimine ja süsteemi renoveerimine. II korruse klassiruumide akende vahetamine.	Õpperuumide ventilatsioon tagab piisava õhu vahetuse, aknad avanevad.	2023/24 õppeaasta algus	Majandusjuht
Õpetaja töökoht on ergonomiline.	Reguleeritavate töölaudade ostmine.	Õpetaja töökoht vastab tema füüsilistele vajadustele.	Pidev	Majandusjuht
Füüsiliste erivajadustega õppijate juurdepääs II	Abivahendite ostmine ja paigaldamine.	Kõigil õppijatel on juurdepääs II korruse klassiruumidesse.	2022/23 õppeaasta algus	Majandusjuht

korruse õpperuumidele.				
Varjualune jalgratastele ja lapsevankritele.	Ostmine ja paigaldamine.	Jalgrattad ja lapsevankrid on varju all.	2022/23 õppeaasta algus	Majandusjuht

9. Arengukava eesmärkide saavutamine

Arengukava eesmärkide ja oodatavate tulemuste saavutamiseks on planeeritud iga-aastased tegevused, mis kajastuvad tööplaanides ja tegevuskavades (kooli üldtööplan, hoolekogu tööplan, õpilasesinduse tööplan, kalendaarsed plaanid jm). Iga-aastased kokkuvõtted ja tulemuste analüüs kajastuvad õppeaasta kokkuvõttes. Tulemuslikkuse hindamise aluseks on kooli statistilised andmed, rahuoluküsitlused, arutelud, nõupidamised, koosolekud.

10. Arengukava uuendamise kord

Uus arengukava koostatakse pärast sisehindamise aruande koostamist ja käesoleva arengukava kehtivuse lõppemist. Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu, koolipidaja esindajaga ning ekspertidega koolist või väljastpoolt kooli. Arengukava kooskõlastatakse hoolekogu, õpilasesinduse ning õppenõukoguga ja edastatakse kinnitamiseks Pärnu Linnavalitsusele.